

Рассмотрено:

На педагогическом совете протокол № 1

от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Сепский детский сад

_____/Касаткина Л.Л./

Приказ № 48 от 28.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ Сепский детский сад
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ Сепский детский сад является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26.
- ФГОС ДО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155),
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ Сепский детский сад.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

В 2024-2025 г. в МБДОУ Сепский детский сад функционирует 1 разновозрастная группа (13 детей).

На время проведения НОД группа делится на 2 подгруппы: среднюю и старшую. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 (10,5 часов).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию объема образовательной нагрузки на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности детей, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствует определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

-социализация, развитие общения, нравственное воспитание;

- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;

- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть включает в себя национально-региональный компонент: программа «Зарни бугор» под редакцией А.Е. Бородиной, Е.А. Николаевой. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса соответствует специфике учреждения, потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия только художественно - оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период НОД

не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В соответствии с Программой, НОД в группах проводится с 01 сентября по 31 мая.