

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сепский детский сад
(МБДОУ Сепский детский сад)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Сепский детский сад
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ
Сепский детский сад № 17 от 15 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сепский детский сад за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сепский детский сад (МБДОУ Сепский детский сад)
Руководитель	Касаткина Людмила Леонидовна
Адрес организации	127164, Удмуртская Республика, Игринский район, д. Сеп, ул. Труда, д. 44
Телефон, факс	(34134) 4-67-17
Адрес электронной почты	sepski-sad@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район» Удмуртской Республики
Дата создания	1965 г
Лицензия	От 15.07.2015 № 463, серия 18 ЛО 1 №0000403

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сепский детский сад (далее – детский сад). Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 16 мест. Общая площадь здания 133,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

воспитанников.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

1.Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования;

2.Присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 16 мест.

Общая площадь здания 133,5 кв. м.

-групповые помещения - 1,

совмещенный спортивный зал и спальня- 1;

Наименование помещений	Общая площадь	Площадь в расчете на 1 воспитанника (кв.м.)
Групповое помещения для осуществления образовательной деятельности (раздевальная, групповая, спальня, туалетная)	81,9 кв.м.	4,6 кв.м.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой посодержанию, масштабу и художественному решению. В группе создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовывать программы и педагогические технологии. В группе созданы уголки: сюжетно-ролевой игры, здоровья и двигательной активности, речевого развития, уголки природы и познавательного развития, театрализованной деятельности, уголки экспериментирования;конструктивных игр; уголки безопасности, патриотического воспитания. Организация и расположение центров и уголков рационально, логично и удобно для детей. Все они наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, с учетом гендерного различия, соответствуют принципу полифункциональности и безопасности.

В помещении и на участке созданы условия для развития различных видов активности детей (игровой, двигательной, интеллектуальной и пр.), обеспечивающие разные направления их развития, зоны в группе, соответственно оборудованные для конструирования, музыкальной, игровой, образовательной деятельности. Оборудование в помещениях учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим, отвечает требованиям СанПин и пожарной безопасности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространств групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «ширмы»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книг, игрушек, учебных пособий и т.д.). Созданная развивающая предметно-пространственная среда способствует реализации всех видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Земельный участок, площадью – 2600 кв. метров, расположенный вокруг здания включает в себя спортивную площадку и прогулочный участок.

Медицинская деятельность в ДООУ осуществляется на основании Соглашения об организации медицинского обслуживания лиц, обучающихся в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении и бюджетным учреждением здравоохранения Удмуртской Республики БУЗ УР «Игринская РБ МЗ УР »от 30 декабря 2016 г.

Целью проведения самообследования МБДОУ Сепский детский сад является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее ДООУ).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников,

организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- 1.1. Оценка образовательной деятельности;
- 1.2. Оценка системы управления организации;
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- 1.4. Оценка организации учебного процесса;
- 1.5. Оценка востребованности выпускников;
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения;
- 1.7. Оценка учебно – методического обеспечения;
- 1.8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения;
- 1.9. Оценка материально – технической базы;
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Сепский детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании: Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сепский детский сад. Образовательная программа ДОУ являются основным внутренним нормативно-управленческими документам, регламентирующими жизнедеятельность детского сада.

Содержание образовательной деятельности соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы основаны

на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформирована одна разновозрастная группа.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых

к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	91,6%
Неполная с матерью	1	8,3%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	2	16,6%
Три ребенка и более	10	83,3%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить с другим людьми: любовь и верность, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о старших и младших, продолжение рода. Семья-главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества. Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный план мероприятий «Год семьи в ДОУ».

В 2024 учебном году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса-педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Развитие познавательно-речевой активности детей в предметно-развивающей среде.

Для решения поставленных задач были проведены педагогические советы и семинары:

Педагогические советы		
№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	<u>Педсовет №1 «Внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»</u> Цель: Повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. 1.Итоги тематического контроля «Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий для речевого развития дошкольников». 2.Итоги анкетирования родителей. 3.Мастер - классы 4.Открытые просмотры	заведующий воспитатель
2.	<u>Педсовет №2 «Мой край родной»</u> Цель: Выявить эффективность работы педагогов по патриотическому воспитанию детей через проектную деятельность с использованием материалов регионального компонента. 1.Итоги тематического контроля «Создание условий в ДОУ для нравственно - патриотического воспитания детей». 2.Итоги анкетирования родителей «Патриотическое воспитание в семье». 3.Защита проектов	заведующий воспитатель
4.	<u>Педсовет № 4 «Реализация основных задач работы учреждения»</u> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы: - анализ прохождения программ; -анализ результатов мониторинга по всем видам деятельности; 2.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	воспитатели
Семинары		
1.	«Инновационные развивающие технологии, методы и приемы, направленные на развитие речи детей»	воспитатели
2.	«Народные игровые традиции как форма воспитания детей дошкольного возраста»	воспитатели

3.	«Проектный метод в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	воспитатели
----	--	-------------

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами

Социальными партнерами ДОУ являются родители, общественные организации, школа, клуб, библиотека и др. Создавая систему взаимосотрудничества детского сада с социальными партнерами, мы обеспечиваем:

- благоприятные условия всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала;
- создаём условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;
- устанавливаем партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;
- развиваем у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- стимулируем развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
- формируем положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

Сотрудничество со школой

Заключен договор о сотрудничестве с МБОУ Сепская СОШ. Составлена программа преемственности между дошкольным и начальным образованием, где прописаны совместные мероприятия: взаимопосещения, совместное обсуждение успехов наших выпускников. Проведение совместных спортивных, театрализованных мероприятий, мероприятий по обеспечению безопасности.

МБУК «Сепский ЦСДК»

№ п/п	дата	Проведенные мероприятия	Ответственный
1	04.01.2024	Детская елка «Чудеса под Новый год»	Лекомцев А.В.,
2	20.02.2024	Участие с художественными номерами на концерте «Шуныт пумиськон», посвященном юбилею «Удмурт-кенеш» 30 лет	Лекомцев А.В.
3	09.04.2024	Участие в районном фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Путь к истокам», диплом 2 степени	Лекомцев А.В.
4	22.04.2024	Участие на отчетном концерте «Достояние земли нашей Сепской»	Лекомцев А.В.
5	26.05.2024	Участие в районном фестивале «Земля, где счастлив я»	Лекомцев А.В.
6	27.09.2024	Презентация проекта «Секретная карта деревни Сеп» для детей детского сада	Лекомцев А.В.

Сепская библиотека

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственный
1	"От гусиного пера до современной авторучки" ко дню письменности	Перевощикова М.В.
2	Акция "Загадки родного края"	Перевощикова М.В.
3	творческая лаборатория "Поздравительная открытка..." ко дню защитников отечества	Перевощикова М.В.
4	мастер-класс "Кукла-оберег Масленица"	Перевощикова М.В.
5	мастер-класс "Цветок тюльпан"	Перевощикова М.В.
6	экологическая игра-викторина "У нас Земля - одна"	Митрофанова В.Г.
7	спортивная эстафета "Птичьего бега"	Митрофанова В.Г.
8	аукцион знаний "Астрономия и космос"	Митрофанова В.Г.
9	урок-безопасности "Пожаробезопасность в лесу"	Митрофанова В.Г.
10	день информации "Величие слова славянского"	Митрофанова В.Г.
11	акция "Щедрый вторник"	Митрофанова В.Г.
12	Урок безопасности «Безопасность на льду»	Митрофанова В.Г.

В рамках тематической недели с дошкольниками организовывались экскурсии на почту, в аптеку, на автобусную остановку, к памятнику боевой славы, в магазин, ООО «Родина» на зернохранилище.

Сотрудничество с родителями

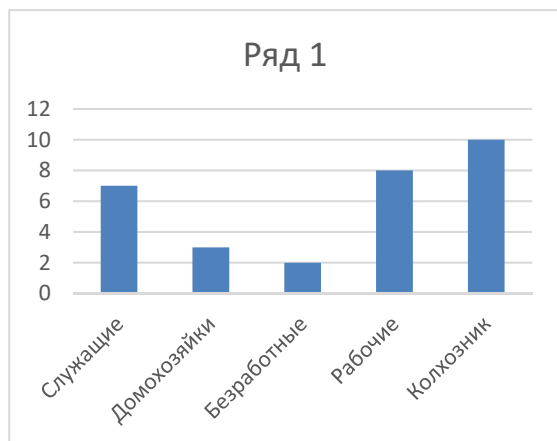
При взаимодействии с родителями решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
 - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач проводится сравнительный анализ информации о родителях, их социальном статусе и образовательном цензе.

Так в 2024 году с нами сотрудничали 12 родителей, из них:

- служащих – 6 человек;
- домохозяйки – 4 человека;
- безработные - 3 чел;
- рабочие – 6 человек
- колхозник-2.

Профессиональная занятость родителей



Мероприятия, проведенные совместно с родителями

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Спортивное развлечение «Зимние забавы».	январь	воспитатель
2.	Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание в семье»	февраль	воспитатель
3.	«Наша армия сильна» физкультурно – музыкальное мероприятие с папами.	февраль	воспитатели
5.	Музыкальное поздравление бабушек и мам	март	воспитатели
6.	Родительское собрание с приглашением психолога «Психологическая готовность детей к школе»..».	апрель	воспитатели, психолог
7.	Составление социологического паспорта семьи.	август	воспитатели

Вывод: Для достижения поставленных целей и задач коллектив детского сада в полном объеме реализует образовательную программу. Проведенные мероприятия дают положительные эмоции, дополнительные знания, позволяют детям социализироваться.

Анализируя информацию сведений о родителях можно сделать вывод, что социальный статус и интеллектуальный уровень родителей воспитанников достаточно высокий (79 % обеспечены профессиональной занятостью, 60 % родителей имеют образование). В связи с этим образовательные потребности родителей достаточно высоки, что позволяет нам видеть родителей, как активных участников образовательных отношений и в дальнейшем планировать мероприятия, проведенные совместно с родителями.

1.2. Оценка система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Учредителем Учреждения является Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики».

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий Касаткина Людмила Леонидовна. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового

коллектива, Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете Учреждения. Общее собрание трудового коллектива ДООУ обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников. Представительным органом работников трудового коллектива является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, педагогический, социологические исследования семей).

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). По итогам 2023- 2024 учебного года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64)

промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования. Содержание диагностики связано с ООП ДО ДООУ, включает два компонента:

- диагностика образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы);
- диагностика детского развития.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми ООП ДО основаны на целевых ориентирах и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
2. Оптимизации работы с группой детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.4.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО. В основу вариативной части взят национальный региональный компонент: программа «Зарни бугор» под редакцией А.Е. Бородиной, Е.А. Николаевой. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует специфике учреждения, потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Организация образовательного процесса в разновозрастной группе с этнокультурным содержанием имеет ряд особенностей. Они вытекают из разного уровня физических, образовательных возможностей и потребностей детей в возрасте от двух до семи лет, собранных в одной группе. Данная особенность создает как некоторые трудности в организации образовательного процесса, так и преимущества в обучении и воспитании дошкольников.

В разновозрастной образовательной группе возникают сложности в согласовании режимов сна, бодрствования, объема и видов деятельности, периодов низкой и высокой физической активности детей.

Преимущества разновозрастного коллектива детей проявляются в успешном развитии социальных и коммуникативных умений, развитии речи, формировании нравственных качеств. В разновозрастной группе детского сада получение дошкольного образования в соответствии со своей индивидуальной траекторией развития, может быть для ребенка более комфортной. Применение УМК «Зарни бугор» в качестве основы образовательной деятельности позволит повысить качество дошкольного образования на удмуртском языке в разновозрастной группе.

Образовательные задачи:

- обучать детей конструктивным способам и средствам взаимодействия с окружающими людьми на удмуртском и русском языках в пределах доступной им тематики, предполагающее накопление словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи;
- развивать звуковую культуру речи, устную речь;
- знакомить детей с культурой и бытом удмуртского народа;

Развивающие задачи:

- развивать языковые способности ребенка, позволяющие ориентироваться в звучащей удмуртской речи, понимать адекватно реагировать на нее;
- развивать память (произвольную и произвольную), внимание (произвольное и произвольное), мышление (наглядно-образное, логическое), воображение (репродуктивное и творческое);
- развивать эмоциональные, творческие качества ребенка, способности к социальному взаимодействию (умение играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, получать радость от познания).

Воспитательные задачи:

- Формировать чувство осознания себя как личности, уверенно ощущающей себя в двух языковых пространствах и культурах;
- приобщить детей к удмуртской культуре, формировать позитивное отношение к ней;
- формировать внимательное, заинтересованное отношение к людям, говорящим на других языках, с которыми ребенок может встретиться в повседневной жизни;
- формировать чувство товарищества, дружбы, привить навыки межкультурного взаимодействия.

Основными принципами реализации Программы являются: адекватность возрасту, игровая организация обучения удмуртскому языку, музыкальное сопровождение НОД, наглядное обеспечение сенсорного восприятия детей, интеграция содержания дошкольного образования, комплексно-тематический принцип построения программы, учет этнокультурной ситуации развития детей, индивидуальных особенностей и основных стилей восприятия (зрительное, слуховое, тактильное), создание условий для использования детьми освоенного материала в дальнейшей свободной деятельности, сотрудничество детского сада с семьей.

Мониторинг оценки качества реализации ООП ДО МБДОУ Сепский детский сад осуществлялся только в начале и в конце учебного года через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО, приказ МОиН №1155 от 17 октября 2013 года «Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие».

В 2024 году в ДОУ функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Всего 12 воспитанников, детей с ОВЗ нет.

Вывод: программы дошкольного образования в ДОУ реализуются в полном объеме.

1.4.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется режимом работы, годовым календарным планом, расписанием занятий организованной образовательной деятельности.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Правилами приема детей в ДОУ, разработанными в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования,

Режим работы ДОУ – пятидневный с 7.30 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные и активированные дни. Форма обучения – очная.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском и удмуртском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников

В ДОУ функционируют: 1 разновозрастная группа дошкольного возраста:

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») в соответствии с положением об организации режима занятий воспитанников ДОУ.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей зависит от возраста и сезона. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Особое внимание уделяется детям, редко посещающим детский сад, имеющим низкую работоспособность на занятиях, детям с особенностями развития личностной

сферы, особенностями физического здоровья.

Воспитанники ДООУ имеют возможность получать:

- психолога – педагогическую помощь (индивидуальная коррекционная работа);
- логопедическую помощь (коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии);
- медицинскую помощь (антропометрические данные, вакцинация, питание).

При организации образовательного процесса учитываются национально- культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

Условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников

Муниципальный уровень		
«Всей семьей за безопасность на дороге»	3 человека	Сертификат
Районный конкурс «Пусть всегда будет мама»	1 человек	Диплом победителя
Районный конкурс От пельняня до Китая»	5 человек	Диплом 2 место
Районный этап республиканского конкурса «Неопалимая купина»	2 человека	Диплом 1 место Диплом 2 место
Конкурс "Жылыртэ Кедрa ошмес"	3 ребенок	Благодарность
Межрайонный конкурс «Палитра профессий»	3 человека	Сертификат
Конкурс «Цвети, моя Игра»		Диплом, 3 место
Конкурс «Пасхальный звон»	2 человека	Благодарственное письмо
Конкурс "Хоровод снежинок"), Конкурс военно-патриотической песни «Поклонимся великим тем годам...»	4 ребенка	Благодарственное письмо
Республиканский уровень		
Межрегиональный детский образовательный форум «Покчи тодосчи» (Маленькие исследователи), посвященный Дню российской науки.	2 человека	Диплом победителя
«Пичи чеберайес, но батыръес-2024»	1 человек	Диплом
Межрегиональный конкурс «Счастливое детство»	2 человека	Сертификат участника
Конкурс памяти Андрея Касимова	1 человек	Благодарственное письмо

Адаптация вновь поступивших в ДОУ детей

В рамках организации учебного процесса в ДОУ особое внимание уделяется адаптации вновь поступившим детям. В сентябре с вновь прибывшими детьми проводилась психолого - диагностическая работа – исследование уровня.

Использовались формы работы: наблюдение, анкеты и беседа с родителями и педагогами. Отслеживали эмоциональное состояние каждого ребенка, по необходимости взаимодействовали непосредственно с детьми для улучшения самочувствия.

С целью профилактики дезадаптации детей проведены мероприятия:

1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей «Адаптация детей к детскому саду», «Возрастные особенности младшего дошкольного возраста», «Роль семейных отношений в развитии эмоциональной сферы ребенка». «Подготовка к поступлению в детский сад».

2. Рекомендации для воспитателей к организации адаптационного периода «Возрастные кризисы», «Знакомство с детьми, их предпочтениями и привычками», «Что необходимо ребенку в детском саду?». Результаты адаптации отражены в таблице.

Уровень адаптации детей			
Количество детей	Степень тяжести		
	легкая	средняя	тяжелая
2	2	0	0
% -ое соотношение	100 %		

1.4.3. Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада.

Медицинское обслуживание осуществляет ФАП, фельдшер Владыкина А.Г. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

В ДОУ медицинский кабинет отсутствует. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

В 2022 году мероприятия проводились согласно плану лечебно – профилактической работы. Были выпущены сан. бюллетени по профилактике энтеровирусных инфекций, острых респираторных вирусных инфекций, менингококковой инфекции, клещевого энцефалита, вакцинопрофилактике, ветряной оспе.

В осенне-зимний период проводится закаливание детей , иммунопрофилактика препаратом «Гриппол+», против клещевого энцефалита, ежедневная (по графику) обработка групп бактерицидным облучателем - кварцевание, чеснокотерапия, витаминотерапия. Все помещения ДОУ оснащены бактерицидными облучателями.

На постоянной основе проводятся лечебно-профилактические мероприятия- оздоровительные мероприятия и организация сбалансированного питания.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно- оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

1. Формирование жизненно-необходимых двигательных навыков и умений ребёнка, развитие физических качеств в соответствии с состоянием его здоровья и уровнем физического развития.

2. Создание условий для оптимизации двигательной активности во всех видах детской деятельности.

3. Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование навыков безопасного поведения.

4. Обеспечение физического, психического благополучия, эмоционально-комфортного пребывания в ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, жарочный шкаф, варочный котел. В группах соблюдается питьевой режим.

На основании пр. №514 от 2017г. «О порядке прохождения несовершеннолетними детьми медицинских осмотров в т.ч. при поступлении в дошкольное учреждение периодическим медосмотром было охвачено 12 детей дошкольного возраста. Дети осмотрены узкими специалистами. Проведен углубленный осмотр детей старшего возраста бригадой врачей–специалистов.

Педагоги ДОУ и фельдшер совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом. Все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи.

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателя	Всего зарегистрировано случаев заболевания
в том числе: бактериальная дизентерия	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0
скарлатина	0
ангина	1
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	11
пневмонии	1
несчастные случаи, отравления, травмы	0
другие заболевания	1

Индивидуальная работа с детьми

Планируя индивидуальную работу, педагоги ДОУ учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка по различным видам деятельности.

Это работа по:

- исправлению и воспитанию у детей правильного звукопроизношения;
- развитию устной речи и выработке правильной интонации;
- физическому воспитанию (стимулирование двигательной активности) и др.

При планировании (и в календарных планах) индивидуальной работы с детьми воспитатель указывает конкретно имена тех детей, с кем будет заниматься.

Главное место отводится игровой деятельности детей: созданию условий для развёртывания творческих игр, организации спокойных игр (хороводных игр, со строительными материалами и конструкторами, настольно-печатных игр-забав), спортивных развлечений и игр малой подвижности (игры и упражнения на лазание, подлезание, прокатывание мяча, обруча, кегли).

Планируются дидактические игры. В плане пишется название и цель игры (если имеется картотека, то указывается номер карточки).

В сфере познавательной деятельности планируются на утро короткие беседы с группой детей или с отдельными детьми на заранее намеченные темы и темы, возникшие по инициативе детей. Беседы сопровождаются рассматриванием доступных детям иллюстраций. В плане так же находит

отражение кропотливой работа воспитателя по привитию детям культурно-гигиенических навыков.

В процессе организованной образовательной деятельности, обеспечить усвоение программного материала каждым ребёнком также возможно лишь при условии осуществления индивидуального подхода к ним как в процессе соответствующих занятий, так и в повседневной жизни. Очень важно выяснить отношение каждого ребёнка к процессу познания и степень его активности в работе. Учитывая уровень развития детей, воспитатель даёт им дополнительно усложненные задания, составляет специально для них более трудные вопросы. Легко возбудимым, невнимательным и несдержанным детям воспитатель предлагает повторить указания. С отстающими детьми необходимо систематически проводятся дополнительные индивидуальные занятия.

Индивидуальная работа приносит наиболее положительные результаты тогда, когда проводится не только на специальных занятиях, но и в повседневной деятельности: во время с/р игр, прогулок, дежурств, п/и, трудовой деятельности.

Правильно организованная индивидуальная работа в ДОУ дает возможность детям полностью овладеть программным материалом, оказывает большое положительное влияние на поведение.

1.4.4. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов

В ДОУ в 2024 детей с ОВЗ и инвалидов нет.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В июне 2024 года выпущено 3 воспитанника. Дети поступили на обучение в МБОУ Сепская СОШ.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Воспитание и образование осуществляют 2 педагога.

Учебный год		2024 учебный год	
всего		Руководящие работники (кол-во, %)	Педагогические работники (кол-во, %)
По образованию	Высшее	1 (100%)	1 (50 %)
	Незаконченное высшее		
	Среднее специальное		1 (50 %)
По стажу	0-3		
	3-10		1 (33 %)
	10-20		1 (33 %)
	20 и более	1 (100%)	
	1 кв. категория		-
	Высшая кв. категория	1 (100%)	-
	СЗД		1 (33 %)
	Итого с кв. категорией	1	2
		Число полных лет по состоянию на	

Наименование показателя			
Численность педагогических работников - всего, человек			
в том числе: воспитателей			
По повышению квалификации			
Не имеют кв. категории			

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование показателей	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0

Звания и заслуги педагогов

1. Почетная Грамота Администрации МО «Игринский район» – 1 человек

Повышение квалификации

Количество педагогов		2024 учебный год (кол-во чел.)							
Педагогические работники	руководящих работников	курсы повышения квалификации		Профессиональная переподготовка		из них: ИРО, ИПКРО		из них: в иных организациях	
		овз	фгос	переподготовка	менеджмент	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
2	1	1	1	1	0	0	0	1	0

Педагоги ДОУ повысили свою профессиональную компетенцию через прослушивание вебинаров, выступление на региональных мероприятиях. Систематически транслируют опыт своей педагогической деятельности в педагогическом коллективе на педсоветах.

Мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта

№	ФИО педагога	Название опыта работы	Место выступления	Итог работы
1.	Касаткина Л.Л., заведующий	«Организация познавательной работы с детьми дошкольного возраста в разновозрастной группе: из опыта работы»	Межрегиональный научно-практический семинар «Формирование познавательного интереса к удмуртской культуре и малой родине: воспитательный и образовательный аспект»	сертификат
2.	Касаткина Л.Л., заведующий	«Реализация этнокультурного содержания образования на удмуртском языке в образовательной деятельности разновозрастных групп детских садов»	Республиканский семинар	сертификат
3.	Касаткина Л.Л., заведующий	2 всероссийский (с международным участием) научно-практическая конференция «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования»		участие
4.	Владыкина Н.Н., воспитатель	«Организация познавательной работы с детьми дошкольного возраста в разновозрастной группе: из опыта работы»	Межрегиональный научно-практический семинар «Формирование познавательного интереса к удмуртской культуре и малой родине: воспитательный и образовательный аспект»	сертификат

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В 2025 году планируется приобрести учебно-методические пособия для групп детей по

речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, физическому развитию и методической литературой по изучению удмуртского языка.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям к реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ. Структура и наполнение сайта соответствует требованиям ст. ФЗ «Об образовании в РФ». Порядок работы с сайтом определен «Положением о сайте ДОУ» и приказом заведующего. Обновление информации на сайте происходит в сроки, определенные законом. Все родители и сотрудники проинформированы о наличии сайта и его адресе. На сайте нет форума, но есть раздел обратной связи, где любой посетитель может отправить свой вопрос на электронную почту ДОУ. На информационных стендах размещена информация для родителей о деятельности ДОУ, копии уставных документов. С работой детского сада родители и общественность знакомятся на открытых мероприятиях, выставках, праздниках, регулярно проводимых ДОУ.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В течение года педагогами приобретались и использовались в работе с детьми: различный дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература по темам с целью поддержки детской познавательной инициативы в условиях МБДОУ.

Информационное обеспечение включает в себя:

- выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где можно ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

1.9. Оценка материально – технической базы

В ДОУ « созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников, их физического и интеллектуального развития. Не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в совмещенном спортивном зале.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группе создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

ДОУ систематически работает по развитию материально – технической базы. Имеется план мероприятий по улучшению материально-технического и санитарно-гигиенического состояния учреждения.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Есть необходимость в приобретении интерактивных досок, проекторов.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

При проведении внутренней оценке качества образования организовано регулярное проведение следующих мероприятий:

1. Анкетирование родителей/законных представителей воспитанников по вопросам удовлетворенности воспитательно - образовательным процессом в детском саду. (по разным видам деятельности) - изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования.
2. Анализ предложений по улучшению деятельности организации, полученных через использование электронных сервисов на официальном сайте организации.

Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности детского сада.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

На основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. В течение года в детском саду ведется работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и

воспитания дошкольников.

В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В детском саду проводится работа по улучшению материально- технической базы.

Таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	12 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	52 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человека/12человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством воспитателей. Педагогические и иные работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

